

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster " <i>Biología y Clínica del Cáncer</i> "
<b>ASIGNATURA</b>	Crecimiento, división celular y cáncer
<b>CÓDIGO</b>	303016
<b>CURSO</b>	2020-2021
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Sergio Moreno, Juan P. Bolaños, Sergio Rincón, Juan C. García Cortés y Rubén Quintana
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 29 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente (si los hubiera):</b></p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo todas las medidas de seguridad impuestas por las autoridades sanitarias tanto en las aulas como en los laboratorios.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>No hay cambios en la docencia teórica. El IBFG cuenta con un Salón de Actos de dimensiones adecuadas para impartir las clases teóricas en completas condiciones de seguridad.</p> <p>No hay cambios en la docencia práctica. Los laboratorios implicados cumplen con las medidas de seguridad (distancia social, medidas higiénicas y de protección personal). Cuando sea preciso, el establecimiento de turnos de trabajo o utilización de espacios/laboratorios libres existentes en el Instituto de Biología Funcional y Genómica garantizarán una completa seguridad sanitaria.</p> <p><b>3. Cambios en la modalidad de tutorías (si los hubiera):</b></p> <p>No hay cambios. Una atención personalizada y continua al estudiante estará garantizada tanto de forma presencial, conservando la distancia social y medidas higiénicas, como a través de correo electrónico y Skype.</p> <p><b>4. Previsión de circunstancias particulares que impidan a los estudiantes seguir estas modalidades</b> Se facilitarán alternativas precisas para que el estudiante no se vea afectado.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Docencia y evaluación presenciales. Evaluación indicada en la ficha de la asignatura</p> <p>Examen final escrito en formato de preguntas cortas (80% de la nota final).</p> <p>Se evaluará la participación en las sesiones teóricas y en los seminarios (20% de la nota final).</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard Collaborate* u otra aplicación (*Skype, Google Meet, Teams, Zoom, Blackboard Collaborate, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Skype, Google Meet, Teams, Zoom, Blackboard Collaborate, etc.*
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): A través de *Skype, Google Meet, Teams, Zoom, Blackboard Collaborate, etc.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*