

<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b> MÁSTER EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA DEL MÁSTER	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	PRACTICUM, BIOLOGÍA Y CLÍNICA DEL CÁNCER
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	<p>Dra. Julia Almeida Parra  Dra. Sandra Blanco Benavente  Dr. Avelino Bueno Núñez  Dra. Esther Castellano Sánchez  Dra. Mercedes Dosil Castro  Dra. Azucena Ésparis Ogando  Dr. Alberto Fernández Medarde  Dr. Manuel Fuentes García  Dra. Mercedes Garayoa Berrueta  Dr. Xosé García Bustelo  Dra. M<sup>a</sup> José García Sánchez  Dr. Rogelio González Sarmiento  Dr. Marcos González Díaz  Dra. M<sup>a</sup> del Carmen Guerrero Arroyo  Dr. Jesús M. Hernández Rivas  Dr. Pedro Lazo-Zbikowski Taracena  Dra. Elena Llano Cuadra  Dr. Alberto Martín Pendás  Dr. Dionisio Martín Zanca  Dr. Sergio Moreno Pérez  Dra. Sandra Muntión Olave  Dr. Alberto Orfao de Matos Correia e Vale  Dra. Teresa Paíno Gómez  Dr. Atanasio Pandiella Alonso  Dr. José M. de Pereda Vega  Dr. Jesús Pérez Losada  Dr. Felipe Xosé Pimentel Muiños  Dr. Miguel Pericacho Burgos  Dr. Javier de las Rivas Sanz  Dra. Alicia Rodríguez Barbero  Dra. María Paz Sacristán Martín  Dr. Fermín Sánchez-Guijo Martín  Dr. Isidro Sánchez García  Dr. Manuel A. Sánchez Martín  Dr. Eugenio Santos de Dios  Dr. Miguel Vicente Manzanares</p>
<b>CÓDIGO</b>	303000
<b>PERIODO</b>	Anual
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	

Indique brevemente las metodologías utilizadas

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura obligatoria que implica por parte del estudiante el desarrollo de un proyecto de investigación en el laboratorio a lo largo de todo el curso, bajo la supervisión y enseñanza directa del profesor responsable, se ha llevado a cabo con normalidad hasta proclamarse el Estado de Alarma por COVID-19 (14 de Marzo de 2020). A partir de esta fecha, el carácter práctico/presencial de la asignatura quedó suspendido.

**Modificaciones propuestas:**

La Comisión Académica del Máster, tras analizar distintas alternativas, **aprobó con el visto bueno del conjunto de los profesores de este título**, dar por finalizada esta asignatura en cuanto a su carácter práctico (trabajo en los laboratorios) al considerar que el total de los alumnos había realizado a fecha de 13 de Marzo aproximadamente el 70% de sus créditos.

No obstante, se propone completar los proyectos de investigación con trabajo teórico correspondiente a: 1) un trabajo bibliográfico introductorio más exhaustivo sobre el tema, y 2) una propuesta de investigación, continuación al realizado hasta el momento. Todo ello bajo la orientación y supervisión de los tutores a través de reuniones *on line* con los grupos de investigación, correo electrónico, o foros específicos.

Esta propuesta permite a los estudiantes la adquisición de los conocimientos y competencias inicialmente establecido/as.

**EVALUACIÓN**

Indique brevemente el sistema de evaluación

Las modificaciones realizadas en las metodologías docentes permiten mantener los criterios y sistemas de evaluación originalmente establecidos. Únicamente se añaden, en el último de los apartados de evaluación, aspectos relacionados con la parte de trabajo teórico:

\*Se evaluará la asistencia al laboratorio designado, siempre de acuerdo con el programa de trabajo decidido por el tutor de la asignatura adaptado al Estado de Alarma. (10% de la nota final)

\*Se valorará la capacidad de aprendizaje de las técnicas de laboratorio necesarias para realizar el trabajo práctico asignado por el tutor de la asignatura. (30% de la nota final)

\*Se valorará la interacción profesional de los alumnos con los miembros del grupo asignado y su capacidad de realizar trabajo en equipo. También se evaluará la asistencia, capacidad de interacción y participación en los seminarios del grupo asignado, entendiéndose que tanto la participación como el establecimiento de un diálogo crítico son evaluables. (30% de la nota final)

\*Se evaluará la capacidad de diseño y elaboración de experimentos relevantes de forma autónoma, así como su capacidad de selección de trabajos científicos y la contribución de estos al tema de trabajo; se trata pues de evaluar la madurez y capacidad crítica adquirida por el estudiante. (30% de la nota final)